

导读：《四川省教育厅关于新时代加强中小学实验教学工作的指导意见》要求，强化督导考核，各级教育督导部门要将中小学实验教学条件保障纳入教育督导的重要内容，加强对学校实验教学开展情况的督导检查；积极收集整理、总结推广实验教学体系建设典型经验和先进做法。资阳市教育和体育局通过建立督查考评机制、示范典范引领机制、表扬激励机制，整体推进实验教学和装备工作。

强机制 重示范 求带动 不断推动新时代教育装备事业新发展

资阳市教育和体育局

近年来，我市教育装备工作认真贯彻落实国省决策部署，遵循“建设为先、应用为王，典型引路、示范引领，优质均衡、提质升位”工作思路，着力构建五个机制，突出示范典范引领和辐射效应，工作呈现出稳中向好、加快发展的可喜局面。

一、建立推进协调机制

为加快成渝地区双城经济圈建设和成德眉资同城化发展智慧教育战略，助推质量强校、教育强市和教育现代化，我市制发

《关于加强教育装备和信息化工作的通知》（资教体发〔2021〕26号），理顺市、县（区）、学区和学校四级关系，健全业务管理、专家骨干和技术支持“三支”团队，负责落实全市教育装备管理应用工作，实现“事事有人管，件件有着落”。

二、建立督查考评机制

一是实行工作计划和重点任务清单制管理，推行年度重点任务清单制和考核评价制。制发《×年教育装备和信息化工作重点任务清单暨考核评价细则》，对各县（区）年度重点任务完成情况进行评价，强化评价等次结果运用，将“优秀”等次作为县（区）教育行政部门评优选先的主要依据和条件。

二是常态化开展危化品管理。坚持安全稳定政策学习，守住管理应用安全。严格遵循“三个必须”安全管理责任和学校危险化学品安全管理主体责任，建立健全危险化学品安全风险分级管控和隐患排查治理双重预防机制，扎实开展学校实验室和危化品等安全治理，采取明查暗访督导调研的方式，抓实抓细危化品各环节、全链条的严管及其废弃物处置等工作，对检查存在问题予以通报，并督促整改落实。

三是建立季度暗访督查，实行通报制度，倒逼推动各项工作。每季度组织学校危化品暨装备管理应用、学校装备数字化转型调研督查通报，形成监督管理闭环，督促问题整改，组织开展“回头看、回头查”，将结果纳入县（区）目标考核和表扬激励考核。

三、建立示范典范引领机制

一是打造市级示范校。按照申报条件做好示范看点校申报。每年一次，轮换推进，三年为一周期。采取实行自愿申报或点名申报相结合的方式进行。各县（区）申报数量为2—3个各具特色亮点的展示现场。对申报看点校开展联合调研，指导各县（区）精心打造3所装备和信息化示范样板校、特色项目校，成为区域装备管理应用工作的标杆、样板和旗帜，倾力培育战线典型。

二是召开现场推进会。按照“一年一主题、一年一现场，年年有特色、三年上台阶”方略有序举办现场推进会，今年3月21日—22日，在安岳县举办全市教育装备和信息化现场推进暨管理培训会，现场观摩、通报表扬、经验交流、案例分享、专家讲座、领导讲话等精彩纷呈，反响热烈。通过示范引领、辐射带动，提升我市教育品质形象和对外影响力。

四、建立表扬激励机制

一是建立领军优秀人才队伍。加强装备领域学科、教育质量专家库等领军优秀人才队伍建设，遴选145名为资阳市教育装备电教领域中小学实验教学、实验室建设与管理、图书室建设、教育信息化等4个类别的市级专家库人员。遴选通过了7名省级教育装备质量监督员，35名省级教育装备专家库人选；遴选27名资阳市级教育装备质量监督管理专家队伍。要在教育装备和信息化领域工作中，切实履行好研究论证、检查指导、教育培训、督

导督查和评估评审等职责，着力培育专家，发挥专家领军作用，努力深度融入成渝地区双城经济圈建设和成德眉资同城化发展战略，助推质量强校、教育强市和教育现代化，实现更加公平更高质量的教育提供战略支撑和创新引领。

二是建立常态化评价激励机制。为进一步激发基层学校和县区部门干事创业热情，拟每年评选一次装备电教工作先进单位和个人，表扬在教育装备电教战线上努力付出、成绩显著、表现优异的单位和个人，以此树立典型，激励全市学校和相关部门人员扎实工作、开拓进取、爱岗敬业，有力提升我市装备电教工作质量。资阳市教育和体育局印发《关于表扬全市 2021 年度教育装备和信息化工作先进单位和先进个人的通报》（资教体函〔2022〕23 号）、《关于表扬全市 2022 年度教育装备和信息化工作先进单位和先进个人的通报》（资教体函〔2023〕17 号）等。

五、建立服务保障机制

正视我市教育装备工作在“双圈”战略和“同城”发展中的落后与差距，将其置于优先地位，强化组织保障，前瞻谋划“十四五”发展战略，包装生成实施项目，每年研究和解决教育装备管理应用工作中的突出困难和问题至少 2 次，将所需经费纳入年初预算，强化经费投入，把资金用在重点项目、短板弱项和特色亮点上；强化主体责任，细化措施办法，着力构建专题会议、目标考核、督导评价、暗访督查、约谈问责和表扬激励等制度机制，

整合资源力量，抓好执行落实，实现追赶跨越，共推全市教育装备事业发展，为助推质量强校和教育强市，办人民满意的高质量教育提供有力支撑和创新引领奠定了坚实基础。

党的二十大报告对办好人民满意的教育作出新的重大部署，我们将站在经济社会发展和教育优质均衡发展的崭新高度与大格局之中，以目标、问题和结果为导向，以推进一批建设、开展一批活动、深化一批培训、抓好一批项目、做实一批课题、树立一批先进等“六个一批”为抓手，突出重点抓落实，促进我市教育装备事业高质量发展，办好人民满意的教育。

（撰稿人：刘绪国 黄明忠 李培先）