

**导读：**《四川省教育厅关于做好新时代教育装备质量工作的通知》要求，科学编制装备采购计划，规范制定装备采购技术参数，切实加强采购管理。内江市教育技术装备指导中心通过在全市设置采购专员、规范采购流程，履约验收，确保“四个一致”，开展市级产品质量抽检监测，严把教育装备质量关。

## 把好教育装备质量关 助力教育高质量发展

内江市教育技术装备指导中心

### 一、问题概述

教育装备特别是教学仪器设备品种多、数量多，市场上流通的教育装备产品质量参差不齐，而装备部门和学校缺乏专业的人才、专业的检测设备来控制采购质量。如何把好质量关，杜绝不合格产品进入校园是教育高质量发展的重要课题。

### 二、应对措施

（一）设置采购专员，强化培训。全市直属学校，各县（市、区）直属学校、乡镇中心校、公办幼儿园均设置采购专员，通过采购专员微信群、办公 OA 系统等，定期或不定期推送各类配备标准以及各类办学条件规范，引导采购专员认真学习《中小学教

育技术装备标准》《数字校园建设规范》《幼儿园教育装备规范》等重要文件和技术规范。定期对采购专员进行培训，提高业务水平。2023年7月，我中心围绕采购预算、确定采购需求到采购结果、履约验收等重要环节对采购专员约220人进行培训，解析因教育装备质量问题引发的安全事故案例，讲解教育装备政府采购的相关业务知识和政府采购法律法规，解读JY 0001-2003、JY 0002-2003等行业标准。

（二）建立机制，规范装备采购工作。印发了《内江市教育局关于进一步规范教育装备政府采购工作的指导意见》，规范教育装备政府采购，明确采购单位是教育装备政府采购内部控制管理的责任主体。各采购单位开展采购前应根据工作需要，按照实用够用的原则，科学编制资金预算，并严格执行申报程序，采购资金预算报所属教育主管部门审批，教育主管部门组织相关科（股）室、教育装备部门进行现场审核，看是否确需配备所购的设备设施，核算配备所需资金，教育主管部门审核批准后，单位再按政府采购工作流程开展采购相关工作。要求各采购单位应科学确定采购需求并重点加强风险控制，在采购活动开始前，针对重点风险事项，对采购需求和采购实施计划的内容进行审查，对审查中发现的问题及时修改，并严格按照审核通过的采购需求进行采购文件的编制。各级装备部门按照教育部和四川省相关配备标准指导采购单位开展采购工作。

（三）强化规程，规范采购行为。市技装中心和各县（市、区）装备部门严格按照《中华人民共和国政府采购法》《政府采购需求管理办法》《政府采购信息发布管理办法》等法律法规要求，督促采购单位对所有编制的采购需求项目进行意向公示，落实政府采购支持节能环保、中小企业发展等政策。并督促各校对采购参数、评分办法等内容要进行充分的专家论证，确保采购流程合法合规、公平、公正。

（四）注重验收，严把装备质量。对于一般性技术简单的采购项目，由采购单位组建验收专家队伍实施验收，验收队伍由经验型、技术型、使用代表几类人员构成，并邀请纪检监察机关全程监督项目验收工作。专家组验收时，对照产品、投标文件和合同，对设备数量、产品质量、性能指标、安装工艺以及投标文件和合同所承诺的如培训指导等各项延伸服务的内容进行验收。主要检查“四个一致”：数量一致—检查到货数量是否与合同约定的数量一致，尤其是配件、附件数量是否有缺失；规格一致—检查供应商交付的产品与投标时的样品是否一致；性能指标一致—检查产品的参数是否和样品相符合；终端需求一致—对学校反映的问题是否及时解决。对中标、成交金额较大（市级 500 万元以上、县级 300 万元以上）、专业性强、技术复杂的政府采购项目，各采购单位均应委托国家认可的质量技术检测机构参加验收并出具验收报告。但在第三方机构实施验收前，采购单位应落实主体

责任，组建好验收队伍，对产品数量、外观、型号、安装规范性等进行初验。

（五）强化监督，提升装备水平。建成由学科骨干教师、县区装备部门工作人员组成的 21 人的教育装备质量监督员专家库。2023 年 3 月，市技装中心开展了内江市 2023 年中小学（幼儿园）教育装备产品质量抽检监测工作，由 9 名省、市级教育装备质量监督员组成抽检工作组，本着以检代训、以检促改的原则，分别赴东兴区、隆昌市、资中县，采用随机抽检方式，对部分普通高中、初中、小学和幼儿园的中小学理科教学仪器和音体美器材和幼儿园教玩具等设施设备，进行了现场检查与装备产品抽样监测。工作组通过查阅资料、交流座谈、随机抽样、现场检测、总结反馈相结合的方式，共计检查学校（幼儿园）13 所，涉及教育装备产品 32 种，对个别有质量问题的产品提出了整改意见。

### 三、反思建议

经过多年的工作实践，我市所属学校未发生一起因器材设备质量问题引起的安全责任事故。我市教育装备质量水平和质量工作受到上级业务主管部门的肯定。下一步，我市将组织全市教育系统相关人员进一步认真学习教育装备质量、安全管理方面的理论、政策与标准，常态化开展教育装备产品质量检查工作，把好教育装备质量关，助力教育优质均衡与教育装备的高质量发展。

（撰稿人：张德 薛凯 王卓越）